

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
196140, Санкт-Петербург, п. Шушары,  
территория Пулковское, ул. Кокколевская, д.7, корпус 2, строение 1*

**Принято:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 47  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол 26.03.2020 № 6

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 47  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год  
(по состоянию на 31.12.2019 г.)*

---



Санкт-Петербург  
2020

<b>Разделы</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>Введение</b>	Паспорт образовательного учреждения	3
	Основные направления деятельности образовательного учреждения	4
	Цель и задачи аналитического отчета	4
	Способы и методы получения информации	4
<b>Основная часть документа</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оценка организации образовательного процесса</b>	5
1.1.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	5
1.2.	Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2019 учебном году	5
1.3.	Организация образовательного процесса	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Оценка системы управления образовательного учреждения</b>	8
2.1.	Структура образовательного учреждения	8
2.2.	Формы организации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	8
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	10
<b>Раздел 4.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	13
4.1.	Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения	13
<b>Раздел 5.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	16
<b>Раздел 6.</b>	<b>Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения</b>	18
6.1.	Материально-техническая база	18
6.2.	Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	21
<b>Раздел 7.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	22
<b>Заключение</b>	Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2019 год	23
	Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности учреждения	24
<b>Приложения</b>	Структура и органы управления	
<b>Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга за период с 01.01.2019 г. По 31.12.2019г.</b>		

**ВВЕДЕНИЕ**  
**Паспорт образовательного учреждения**

Наименование	Характеристика
<b>Полное наименование ДОО</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Наименование документа</b>	Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга
<b>Основания для подготовки аналитического отчета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</li> </ul>
<b>Цель</b>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;</li> <li>2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;</li> <li>3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения</li> </ol>
<b>Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования</b>	<p>В процессе самообследования проводится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации образовательного процесса,</li> <li>• системы управления организацией,</li> <li>• содержания и качества подготовки обучающихся,</li> <li>• организации образовательного процесса,</li> <li>• качества кадрового обеспечения,</li> <li>• качества методического и библиотечно-информационного обеспечения,</li> <li>• качества материально-технической базы,</li> <li>• функционирования внутренней системы оценки качества образования</li> </ul>
<b>ФИО, должность, телефон руководителя программы</b>	<p>Майорова Ангелика Михайловна – заведующий ГБДОУ №47 Пушкинского района Санкт-Петербурга  <b>Телефон:</b> +7 (812) 414-94-15, +7 (812) 414-94-16  <b>Факс:</b> +7 (812) 414 94 15  <b>Адрес эл.почты:</b> <a href="mailto:pul.dou47@obr.gov.spb.ru">pul.dou47@obr.gov.spb.ru</a></p>
<b>Сайт ГБДОУ №47</b>	<a href="http://47gbdou-pushkin.ru/">http://47gbdou-pushkin.ru/</a>

## Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность дошкольного учреждения за отчетный период была направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенностей детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности северо-западного региона.

### Цель и задачи аналитического отчета

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Задачами** самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### Способы и методы получения информации.

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

# 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА

## Раздел 1.

### Оценка организации образовательного процесса

#### 1.1.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Из них 8 групп общеразвивающей направленности – 206 воспитанников, 2 группы компенсирующей направленности – 28 воспитанников. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, статус детей с ОВЗ, подтверждённый заключениями Территориальной ПМПК, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Группы	Кол- во групп	Примечание
<b>Общеразвивающей направленности</b>			
1	Группа кратковременного пребывания (1,5-3 года), (разновозрастная)	2	Функционируют в 4-х часовом режиме
2	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	Группа функционирует в 12- часовом режиме
3	2-я младшая группа (3-4 года)	2	Группы функционируют в 12- часовом режиме
4	Средняя группа (4-5 лет)	2	Группы функционируют в 12- часовом режиме
5	Старшая группа (5-6 лет)	1	Группа функционирует в 12- часовом режиме
<b>Компенсирующей направленности</b>			
4	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7лет)	2	Группы функционируют в 12- часовом режиме
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП</b>		<b>10</b>	
<b>ИТОГО общее количество воспитанников</b>		<b>234</b>	

#### 1.2. Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2019 году

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Педагогами и медицинской службой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ГБДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и

навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности в физических упражнениях. В каждой возрастной группе в работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии.

Родители получают рекомендации по профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики простудных заболеваний ведется работа по оздоровлению.

Анализ адаптации детей раннего возраста. Всего обследовано из вновь поступивших: 23 ребенка раннего возраста. В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется щадящий режим дня, индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Медицинское обслуживание осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №49» Пушкинского района для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ.

### 1.3. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности ГБДОУ № 47 определяет:

<p>-Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений)</p>	<p><a href="http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/07/ОП-дошкольного-образования.pdf">http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/07/ОП-дошкольного-образования.pdf</a></p>
<p>-Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p><a href="http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/07/ПП-ДЛЯ-ДЕТЕЙ-С-ТНР.pdf">http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/07/ПП-ДЛЯ-ДЕТЕЙ-С-ТНР.pdf</a></p>
<p><u>Календарный учебный график</u> образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год</p>	<p><a href="http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Календарный-учебный-график.pdf">http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Календарный-учебный-график.pdf</a></p>
<p><u>Календарный учебный график</u> образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год</p>	<p><a href="http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Календарный-учебный-график-ТНР.pdf">http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Календарный-учебный-график-ТНР.pdf</a></p>
<p><u>Учебный план</u> образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год</p>	<p><a href="http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Учеб.-план-образов.-программы-ДО_rotated.pdf">http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Учеб.-план-образов.-программы-ДО_rotated.pdf</a></p>
<p><u>Учебный план</u> образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	

здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  
ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2019-2020 учебный год

Расписание образовательной  
деятельности ГБДОУ № 47 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год

[http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Учеб.-план-образов.-программы-ДО-ТНР\\_rotated.pdf](http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Учеб.-план-образов.-программы-ДО-ТНР_rotated.pdf)

[http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Расписание-непрерывной-ОД\\_rotated.pdf](http://47gbdou-pushkin.ru/wp-content/uploads/2019/09/Расписание-непрерывной-ОД_rotated.pdf)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проблемный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. НОД с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образование носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной степени образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года).

В дошкольном учреждении разработана «Программа развития на период становления 2019-2021 годы».

Цель Программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности работы образовательной организации

**Вывод:** В ГБДОУ №47 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ГБДОУ № 47.

## **Раздел 2.**

### **Оценка системы управления образовательного учреждения**

#### **2.1. Структура образовательного учреждения**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБДОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

К компетенции которых относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащение образовательного процесса;
- привлечение для осуществления образовательной деятельности ОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

#### **2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного образовательного учреждения. С этой целью



проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольного учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, заместителем заведующего по УВР, специалистами и воспитателями дошкольного учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

**На первом уровне** управления находится заведующий дошкольным образовательным учреждением, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

**На втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, который взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по УВР осуществляет организацию педагогического процесса учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает родителей и общественность к участию в реализации данных задач.

Заведующий хозяйственной частью отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Третий уровень управления** осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ №47 действует Совет родителей.

Схема «Структура и органы управления» (см. Приложение №1)

**Вывод:** Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по УВР и заведующему хозяйственной частью, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

### Раздел № 3.

#### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

##### *Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №47*

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	22,3%	<b>61,2%</b>	45,3%	<b>35,5%</b>	32,4%	<b>3,3%</b>
<i>Познавательное развитие</i>	24,8%	<b>65,6%</b>	47%	<b>29%</b>	28,2%	<b>5,4%</b>
<i>Речевое развитие</i>	21,7%	<b>56,3%</b>	45,9%	<b>36,1%</b>	32,4%	<b>7,6%</b>
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	20%	<b>59%</b>	54,1%	<b>36%</b>	25,9%	<b>5%</b>
<i>Физическое развитие</i>	6,6%	<b>25,6%</b>	66,2%	<b>56,4%</b>	27,2%	<b>18%</b>
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №47						
	19%	<b>53,5%</b>	51,8%	<b>38,6%</b>	29,2%	<b>7,9%</b>

##### *Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ №47*

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	18%	<b>81%</b>	55%	<b>19%</b>	27%	<b>0%</b>
<i>Познавательное развитие</i>	27%	<b>63%</b>	45%	<b>31%</b>	27%	<b>6%</b>
<i>Речевое развитие</i>	0%	<b>18,5%</b>	45%	<b>63%</b>	55%	<b>18,5%</b>
<i>Художественно - эстетическое</i>	0%	<b>31%</b>	55%	<b>56%</b>	45%	<b>13%</b>

<i>развитие</i>						
<i>Физическое развитие</i>	27%	<b>69%</b>	64%	<b>31%</b>	6%	<b>0%</b>
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №47						
	18%	<b>56%</b>	55%	<b>38%</b>	27%	<b>6%</b>

### **Результаты коррекционной работы**

В ГБДОУ №47 созданы условия для оказания помощи детям с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Вся работа учителя – логопеда и воспитателей направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности и обеспечение психологического здоровья дошкольника и организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи.

При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки.

### **Итоговые результаты коррекционной работы**

<b>Заключение ПМПК</b>	<b>Количество детей, представленных к выпуску</b>
	<b>2018-2019</b>
<i>С чистой речью</i>	4 (57,2%)
<i>С положительной динамикой (со значительным улучшением)</i>	3 (42,8%)
<i>Итого:</i>	7

**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).**

ГБДОУ №47 расположен в п. Шушары, территория Пулковское, ул. Кокколевская, д.7, корпус 2, строение 1, несмотря на то, что это новый район новостроек и в ближайшем окружении нет социальных объектов, дошкольное учреждение тесно взаимодействует на основе договоров и планов совместных мероприятий:

➤ с культурными и физкультурно-спортивными заведениями района:

-«Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района» Библиотека «Ласточка», филиал 10. (г. Пушкин, ул. Ленинградская, д. 36)

-Отдел спорта администрации Пушкинского района

- с учреждениями дополнительного образования:

-ИМЦ Пушкинского района

-Центр психолого-медико-социального сопровождения Пушкинского района Санкт - Петербурга

➤ с социальными объектами:

-49 детская поликлиника;

-РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма).

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, городского, федерального, международного) за 2019 учебной год:**

**Участие в районных мероприятиях:**

Публичное представление педагогического опыта в форме открытого районного мероприятия в рамках КМО:

-17.05.2019 КМО групп компенсирующей направленности «Развитие конструктивно-игровой деятельности и технического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами современной педагогической технологии моделирования LEGO – конструирование» - Лемешева В.С.воспитатель логопедической группы, Куликовская Н.В. воспитатель логопедической группы.

-10.10.2019 КМО Воркшоп для педагогов (консультация, квест, игра, интеллект-карта и др.) «Совершенствование педагогической деятельности со всеми участниками образовательного процесса, как основа обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников». – Лиханова О.А воспитатель логопедической группы, Куликовская Н.В. воспитатель логопедической группы.

-22.11.2019 КМО групп компенсирующей направленности. Представление опыта работы «Формирование речевых навыков у детей с ТНР средствами ИКТ» (интерактивный стол, интерактивная песочница)» - Лемешева В.С.воспитатель логопедической группы, Романова О.А. воспитатель логопедической группы.

### **Результаты участия в конкурсах разного уровня**

Более подробно с содержанием данного направления работы можно ознакомиться в разделе сайта «Наша деятельность» подраздел «Наши достижения», по ссылке <http://47gbdou-pushkin.ru/>.

#### Международный уровень

- Международный конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» - Захарова Алевтина Михайловна заместитель заведующего по УВР **Диплом победителя.**

#### Городской уровень

-Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2019 году, номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» - Зайцева Оксана Сергеевна Инструктор по физической культуре **9 место среди 18 районов.**

#### Районный уровень

-Конкурс «Лучший специалист по физическому воспитанию» - Зайцева Оксана Сергеевна Инструктор по физической культуре **Победитель (1 место);**

- Конкурс инновационных продуктов - Мацерук Татьяна Анатольевна учитель-логопед

#### **Дипломант 1 степени;**

- IV Детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха» - Махмудова Эльвира Махмуд кызы музыкальный руководитель **Диплом II степени;**

- XI фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке» - Махмудова Эльвира Махмуд кызы музыкальный руководитель **Диплом победителя (1-е место) в номинации «Танцевальное творчество»;**

- **Диплом за II место** в мероприятии «Спортивный танец» номинация «Музыкально-ритмическая разминка с предметом» по программе Фестиваля «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт-Петербурга – руководитель Зайцева Оксана Сергеевна Инструктор по физической культуре;

-Районный конкурс социальной рекламы «Детям - безопасную дорогу!», номинация «Плакат» (работа «Берегите своих детей!») - руководитель Алексеева Т.В., (воспитатель), **Диплом за 1 –е место** (Агеев Сильвестр);

-Районный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения в рамках XV городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» - руководители: Махмудова Эльвира Махмуд кызы музыкальный руководитель, Зайцева Оксана Сергеевна Инструктор по физической культуре **Диплом за 3-е место;**

-**Диплом за 3 место** в номинации «Лучший исполнитель стихотворений о войне в возрасте 5-6 лет» III районного конкурса чтецов среди дошкольников и педагогов ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Незабудки» Матвеев Кирилл - руководитель Ефимова Ю.Ш., (воспитатель старшей группы).

#### **Награждение по результатам работы (значки, грамоты)**

- Грамота за участие в районном спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья!» Инструктор по физической культуре – Зайцева О.С.
- Грамота за участие в районном спортивном празднике «Веселые старты»

Инструктор по физической культуре – Зайцева О.С.

- Грамота за творческий подход Районный конкурс социальной рекламы «Детям - безопасную дорогу!», номинация «Плакат» (работа «Пристегни самое дорогое!») Джубаба Никита (руководитель Лемешева В.С., воспитатель логопедической группы);
- Грамота за участие команды педагогов в районном конкурсе «Безопасность дорожного движения».

#### **Благодарности**

- Благодарственное письмо от СПб ГБУ «ЦБС Фрунзенского района»;
- Благодарность от Администрации ТЦБС и коллектива Центральной районной детской библиотеки воспитателю ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга Куликовской Наталье Владимировне за творческое участие в праздничном концерте в рамках Всероссийской акции неделя детской книги «Приключения в Изумрудном городе»;
- Благодарность от Администрации ТЦБС и коллектива Центральной районной детской библиотеки музыкальному руководителю ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга Махмудовой Эльвире Махмудовне за творческое участие в праздничном концерте в рамках Всероссийской акции неделя детской книги «Приключения в Изумрудном городе»;
- Благодарность от Администрации ТЦБС и коллектива Центральной районной детской библиотеки воспитателю ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга Лемешевой Веронике Сергеевне за творческое участие в праздничном концерте в рамках Всероссийской акции неделя детской книги «Приключения в Изумрудном городе».



## **Раздел 4.**

### **Оценка кадрового обеспечения**

#### **4.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения**

##### **Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный N 21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н. (с изменениями).

В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, постановлениями,

распоряжениями и указами правительства Санкт-Петербурга, решениями, распоряжениями и приказами Отдела образования администрации Пушкинского района, Уставом и локальными актами ГБДОУ

Образовательный ценз сотрудников службы управления ГБДОУ №47 характеризуется следующим:

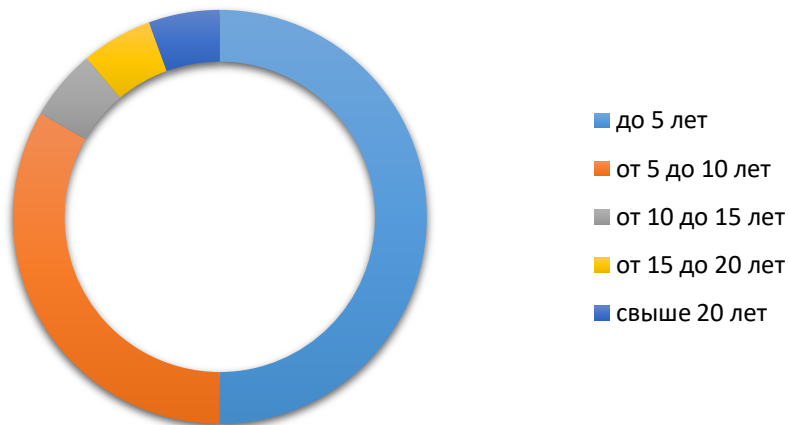
- заведующий Майорова Ангелика Михайловна, образование высшее
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Захарова Алевтина Михайловна, образование высшее
- заведующий хозяйством Гилязова Ольга Фатыховна, образование высшее
- Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:
  - воспитатели - 18
  - музыкальный руководитель – 1
  - инструктор по ФК – 2
  - учитель-логопед – 2

Портрет педагогического коллектива представлен на гистограммах 1,2 и 3

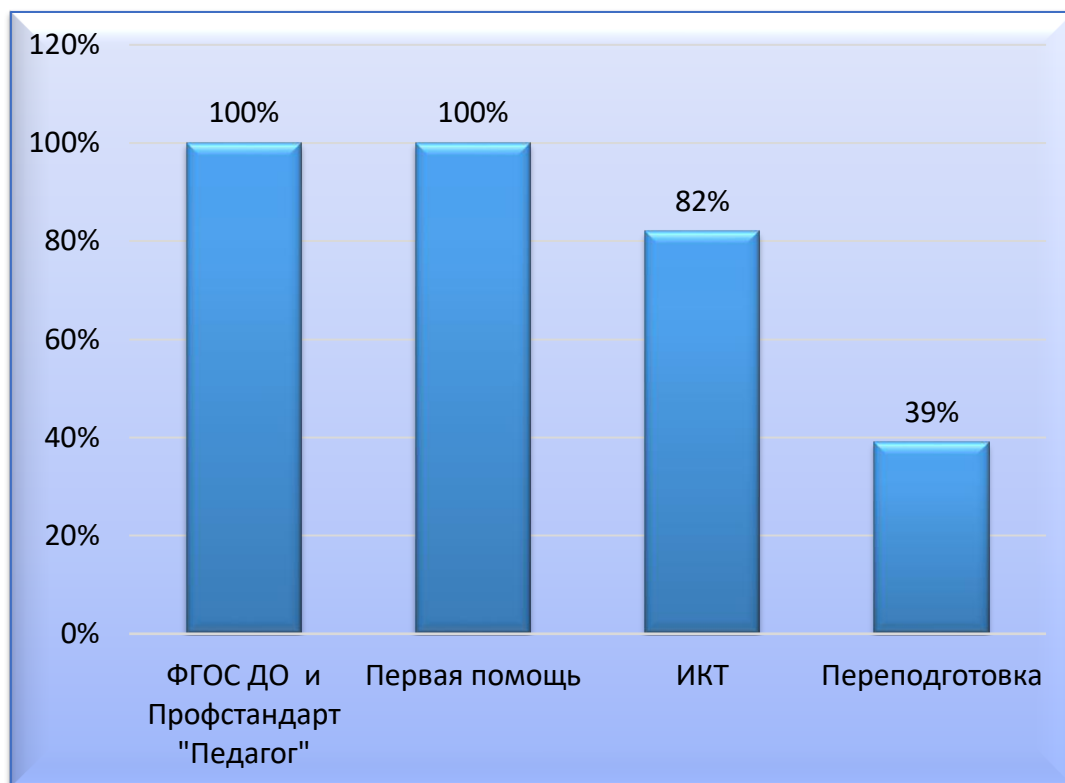
<p><b>Гистограмма 1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>портрет педагогического коллектива по уровню образования</b></p> <table border="1"> <caption>Данные для Гистограммы 1</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Число сотрудников</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>17</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>6</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Число сотрудников	Процент	Высшее	17	67%	Среднее специальное	6	33%			
Уровень образования	Число сотрудников	Процент											
Высшее	17	67%											
Среднее специальное	6	33%											
<p><b>Гистограмма 2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b></p> <table border="1"> <caption>Данные для Гистограммы 2</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>без категории</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>первая категория</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>высшая категория</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	без категории	12	8	первая категория	5	6	высшая категория	1	8
Категория	начало года	конец года											
без категории	12	8											
первая категория	5	6											
высшая категория	1	8											

Гистограмма 3

ПОРТРЕТ КОЛЛЕКТИВА ПО СТАЖУ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Курсы повышения квалификации  
Профессиональной переподготовки



Таким образом, наш педагогический коллектив можно охарактеризовать как молодой, большей частью с небольшим опытом работы либо с перерывом в стаже, без квалификационной категории 39% педагогов. На данный момент видно, что вопросы повышения квалификации педагогов ГБДОУ №47 решаются эффективно, из 23 педагогических работника, за период работы детского сада обучено 23 (100%).

## Раздел 5.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. ГБДОУ №47 Пушкинского района является инновационной площадкой (свидетельство о присвоении статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного государственного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» приказ № 01 от 15.01.2018, приказ № 05 от 31.01.2018).

Более подробно с содержанием данного направления работы можно ознакомиться в разделе сайта «Наша деятельность» подраздел «Инновационная деятельность», по ссылке <http://47gbdou-pushkin.ru/>.

Целью методической работы в ГБДОУ №47 является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения (КМО).

**Участие в работе международных, российских, региональных, городских конференций, семинаров, совещаний.**

Педагоги детского сада стараются быть активными участниками городских семинаров, конференций, методических объединений

#### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Создана и постоянно пополняется электронная библиотека. В каждой группе имеется художественная и учебно-методическая литература, соответствующая возрастным потребностям воспитанников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование электронного банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ № 47, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с



органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт: официальный сайт ГБДОУ №47: <http://47gbdou-pushkin.ru/>

Email: [pul.dou47@obr.gov.spb.ru](mailto:pul.dou47@obr.gov.spb.ru)

Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.

Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

#### Информационное обеспечение образовательного учреждения

№	Наименование	Количество	
		На группу	На организацию
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	-	8
2	Мультимедийные проекторы	2	2
3	Интерактивные доски	0	1
4	Интерактивные приставки, панели	0	0
5	Интерактивные столы	0	1
6	Интерактивных полов	0	0
7	Интерактивная песочница	0	1
8	Стол с подсветкой (большой)	0	0
9	Стол с подсветкой для рисования песком	0	0
10	Телевизор	0	2
11	Музыкальные центры	8	3

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## Раздел 6.

### Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

#### 6.1. Материально-техническая база

- Общая площадь ГБДОУ №47 Пушкинского района Санкт-Петербурга – 3413,4 кв. м.
- Общая площадь детских площадок – 1196 кв. м.
- Газоны с посеянной травой – 1398 кв. м.
- Общая площадь здания – 819,4 кв. м.
- Количество групповых помещений – 10, спален - 4
- Полезная площадь из расчёта на одного ребёнка соответствует требованиям и лицензионным нормативам: 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста. По факту – соответствует.
- Соблюдается требование архитектурной доступности - возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (пандусы, широкие коридоры)
- Детский сад подключен к городской сети водоснабжения. Водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам; Территория вокруг детского сада озеленена различными видами кустарников (600 шт.). За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада с новым безопасным детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.



Таблица 2.

#### Инфраструктура образовательного пространства:

№	Наименование	Назначение
1	Кабинет заведующего -1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</li><li>• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li><li>• Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДО и родителей</li></ul>
2	Методический Кабинет -1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методическая библиотека для педагогов</li><li>• Семинары, консультации</li><li>• Круглые столы</li><li>• Педагогические часы</li><li>• Педагогические советы</li><li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li><li>• Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и</li></ul>

		<p>развития детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические выставки</li> </ul>
3	Музыкальный зал - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа</li> <li>• Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности</li> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности</li> <li>• Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей</li> </ul>
4.	Физкультурный зал – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика под музыку</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Физкультурные досуги, развлечения</li> </ul>
5.	Бассейн - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение плаванию</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Физкультурные досуги, развлечения</li> </ul>
6.	Групповые помещения – 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок сюжетно – ролевой игры;</li> <li>• Уголок грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи;</li> <li>• Уголок науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;</li> <li>• Уголок строительно-конструктивных игр;</li> <li>• Уголок искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.</li> <li>• Уголок коррекции звукопроизношения «Веселый язычок» (в группах комбинированной направленности)</li> </ul>
7.	Отдельные спальни - 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сна и отдыха</li> </ul>
8.	Кабинет учителя – логопеда - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами</li> <li>• Развитие психических процессов</li> <li>• Развитие речи детей</li> <li>• Коррекция звукопроизношения</li> </ul>
9.	Помещения для дополнительного образования - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
0..	1 Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей</li> <li>• Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>• Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</li> </ul>

	изолятор (2), подсобные помещения - 1	
1.	1 Оборудованные прогулочные площадки - 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Физкультурные досуги, праздники</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Развитие познавательной деятельности</li> <li>• Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков</li> </ul>
2.	1 Спортивная площадка	+
3.	1 Пищеблок	+
4.	1 Лаборатория	+
5.	1 Подсобные помещения	+

Подробнее с материально-технической базой можно познакомиться на сайте ГБДОУ №47 пройдя по ссылке:

<http://47gbdou-pushkin.ru/материально-техническое-обеспечение/>

- Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Условия охраны здоровья и организации медицинского обслуживания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 6.2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Таблица 3.

### Обеспечение безопасности.

№	Наименование	имеется
1.	Капитальное ограждение территории здания (каждого корпуса при размещении по разным адресам)	+
2.	Наличие металлических входных дверей в здании (корпусе)	+
3.	Физическая охрана здания или каждого корпуса (частное охранное предприятие или отдел вневедомственной охраны)	+
4.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания (корпуса)	+
	Система «домофон» в каждой группе, в кабинетах	+
5.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании (корпусе)	+
6.	Охранная сигнализация в здании (корпусе)	+
7.	Кнопка (брелок) экстренного вызова полиции в здании (корпусе)	+
8.	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (корпусе)	+
9.	Противопожарное водоснабжение здания (корпуса)	+
10.	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании (корпусе)	+
11.	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания (корпуса)	+
12.	Состояние эвакуационных путей и выходов в здании (корпусе)	+
13.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания	+
14.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения носилками для эвакуации маломобильных пациентов	+
15.	Специальная оценка условий труда рабочих мест.	+
16.	Инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.	+
17.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием	+
18.	Инструкции для воспитанников по ОБЖ	+
19.	Проведение занятий с воспитанниками в системе по	+

	ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.	
20	Паспорт безопасности	+
21	Паспорт безопасности дорожного движения	+

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

## Раздел 7

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ №47 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков или поощрения педагогов. Мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг позволяет сделать выводы о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 47.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Реализация мониторинга качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования позволяет:

- **ребенку** освоить образовательную программу дошкольного образования в индивидуальном темпе;
- **педагогу** повысить уровень профессиональной компетенции, обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности;
- **администрации** осуществлять контроль за качеством образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
- **родителям** принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

За отчетный период были проанализированы результаты:

- общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №47 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2019 год**

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ГБДОУ №47.
2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по УВР и заведующему хозяйственной частью, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Запланированная образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме. Анализ работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Также созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.
4. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно,

положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольном учреждении.

5. Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.
6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в отличном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.
7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №47 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта в полном объеме.

### **Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности учреждения**

На заседании Общего собрания работников ГБДОУ №47 (ПРОТОКОЛ №03 от 31.05.2019г.) принята, с возможностью корректировки после принятия районной программы развития системы образования Пушкинского района и утверждена (Приказом № 32 - од от 31.05.2019г) ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга на период с 2019 по 2021 годы «СТАНОВЛЕНИЕ».

Основными направлениями деятельности ГБДОУ №47 по выполнению государственного задания станут:

- *Обеспечение доступности образования;*
- *Обеспечение качества образования;*
- *Обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования; обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
4. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг за счет ресурсов образовательного учреждения.



## Структура и органы управления

Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 47  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Административное управление

Заведующий ГБДОУ № 47

Общественное управление

Коллегиальные органы  
управления ГБДОУ № 47

Заместитель  
заведующего по УВР

- Учитель-логопед
- Музыкальный  
руководитель
- Инструктор по  
физической культуре
- Инструктор по  
физической культуре  
(бассейн)
- Воспитатели

Заместитель  
заведующего по АХЧ

- Повар
- Кладовщик
- Помощники  
воспитателей
- Машинист по стирке  
белья
- Рабочий по зданию
- Сторож, дворник,  
уборщик помещений

- Общее собрание  
работников  
Образовательного  
учреждения

- Педагогический совет  
Образовательного  
учреждения

**Анализ показателей деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек, 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32
1.5.3	По присмотру и уходу	32
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек, 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека, 23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 17,6%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек, 35%
1.8.2	Первая	6 человек, 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек, 41,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 5,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 16%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/234 человека 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,08 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да