

Примерное содержание работы по проекту «Я иду по Петербургу»



Средняя группа (4-5 лет)					
Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ОДРМ)	Самостоятельная, свободная деятельности (СД)	Совместная работа с родителями (законными представителями)	Развивающая предметно-пространственная среда
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Направление:</i> <u>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ОБЖ/ПДД)</u></p> <p>*Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</p>	<p><u>-Образовательные ситуации</u> «Можно и нельзя» (о культуре поведения), «Уроки вежливости», «Не забывай о друге», «Дом, в котором ты живешь», «Чем можно порадовать маму», «Найдем волшебные слова», «Помоги другу», «Встретим гостей», «Игрушки собираются на праздник», «Мы — помощники и группе»</p> <p><u>-Игры-упражнения</u> «Как бы ты поступил», «За что бы я сегодня похвалил себя»</p> <p><u>-Наблюдения за трудом взрослых</u> (машинист по стирке белья, кастелянша, музыкальный руководитель, водитель (автобуса, троллейбуса, трамвая, медсестра, заведующий детским садом)</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> («Магазин», «Семья», «Автобус», «Больница», «Моряки», «У зубного врача», «Прачечная», «Детский сад», «Салон красоты», «День рождения Мишки», «Мы переходим улицу», «Театр», «Зоопарк», «Экскурсия в музей», «Пароход», «Кукольный театр», «Кафе», «Поликлиника», «Шоферы»)</p>	<p><u>-Экскурсии, прогулки</u> «Город, в котором я живу» (обзорная, по центру города), «Невский проспект», водная экскурсия «По Неве», «Высотные дома», экскурсии «К памятникам» (по выбору и ближайшему расположению к детскому саду), «Дворцовая площадь», «Петропавловская крепость», «Наш Пушкинский район» (ближние улицы, новостройки), «День рождения нашего юрода» (прогулка на праздник)</p> <p><u>-Практические задания</u> (учить ребенка правильно называть имя, отчество своих родителей, место их работы, специальность; в течение года совершать с ребенком походы и театр, музеи (по выбору родителей); составлять</p>	<p><u>-Наглядность в группе:</u> создать «Уголок Санкт-Петербурга»; подобрать иллюстрации: «Город, в котором я живу», «Невский проспект», «Наша река Нева», «Дворцовая площадь», «Петропавловская крепость»); создать альбом «Рисунки детей»</p> <p><u>-Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр</u></p> <p><u>-Фотоальбомы</u> (сделанные родителями) «Где мы были»</p>
Познавательное развитие	<p><i>Направление:</i> <u>Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Петербурговедение (в форме игры-путешествия)</u></p> <p>Примерные темы: - «Город, в котором я живу»; - «Невский проспект»;</p>	<p><u>-Целевые прогулки, экскурсии</u> Экскурсия в музыкальный зал (рассказ музыкального руководителя о своей профессии) Экскурсия в кабинет заведующей (знакомство с работой заведующего детским садом)</p>	<p><u>-Игры-экспериментирования</u> «Игры с флюгером»</p> <p><u>-Дидактические игры</u> «Разрезные картинки»</p>	<p>(учить ребенка правильно называть имя, отчество своих родителей, место их работы, специальность; в течение года совершать с ребенком походы и театр, музеи (по выбору родителей); составлять</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Дома в нашем городе»; - «Наша река Нева» - «Подвиг нашего города в дни блокады»; - «Дворцовая площадь»; - «Петропавловская крепость»; - «Наш Пушкинский район»; - «День рождения нашего города» 			<p>фотоальбомы: «Моя семья», «Мы отдыхаем»; после целевых экскурсий составлять фотоальбомы: «Мой город — Санкт-Петербург», «Невский проспект», «Дворцовая площадь», «Наша река Нева», «Площадь Победы», «Петропавловская крепость», «Наш Пушкинский район», «Праздник нашего города»; сделать вместе с детьми макет моста (конкретного); сделать вместе с детьми макет дома (городского типа)</p> <p><u>-Информация для родителей</u> информация о работе, которая проводится в группе и детском саду; выставки: фотоальбомы, сделанные родителями; рисунки (семейные); макеты (семейные)</p>
Речевое развитие	<p><u>Направление:</u> <u>Развитие речи</u> Рассматривание картин (серии «Наша Таня», «Зимующие птицы», «Как дети спасали птиц» и художников М. Кончаловский «Поднос и овощи». К. Коровин «Зимой», К.Ф. Юон «Мартовское солнце», В. Васнецов «Аленушка», А.К. Саврасов «Грачи прилетели»)</p>	<p><u>-Чтение художественной литературы</u> (стихи о Петербурге для детей); <u>-Беседы</u> («Какие игры ты любишь?», «С кем вместе любишь играть?», «Успокоил ли ты своего друга, если он огорчен?», «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Где ты живешь?» (адрес), «Мои любимые друзья», «Я — помощник», «Как я ехал в автобусе», «Встречаем Новый год», «Когда я вырасту», «Мы на улице»)</p>	<p><u>-Словесные игры</u>, направленные на уточнение представлений детей, активизацию словаря «Узнай и назови»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Направления:</u> <u>Рисование</u> «Мой дом», «Мой детский сад», «Львы» <u>Лепка</u> «Народная игрушка» <u>Аппликация</u> «Большой дом», «Сказочный город», «Лодки плывут по реке Неве» <u>Музыка</u> Прослушивание музыкальных произведений</p>	<p><u>-Дидактические игры</u> «Я опишу, а ты отгадай» и т.д. <u>-Театрализованная деятельность</u> «Изготовление афиш к спектаклю, этюду»</p>	<p><u>-Художественно-творческая деятельность</u> Оформление своих впечатлений в виде рисунков, лепки, аппликации, создание коллекций</p>	
Физическое развитие	<p><u>Динамические паузы</u> «Дружно маме помогаем...», «Рисовали,</p>	<p><u>-Пальчиковые игры</u> <u>-Подвижные игры</u> «Городки», «Ловкий пешеход»,</p>	<p><u>-Подвижные игры</u> <u>-Дидактические игры</u> «Лишний предмет», «Что</p>	

	рисовали...» и т.д.	«Автомобили и пешеходы», «Наш друг светофор!» и т.д.	надо артиллеристу?», «Угадай знак» и т.д.		
Старшая группа (5-6 лет)					
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Направление:</i> <u>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ОБЖ/ПДД)</u></p> <p>*Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</p>	<p><u>-Образовательные ситуации</u> («Правила поведения со сверстниками», «Найдем волшебные слова», «Доставим людям радость добрыми делами», «Чудо-Вещи вокруг нас», «Мои братья и сестры», «Мои друзья», «Встретим друга после болезни», «Поможем помощнику воспитателя в уборке группы», «Путешествие по городу» <u>-Уроки вежливости и этикета</u> «Я учу малыша пользоваться носовым платком», «Если заболел друг, мама, бабушка», «Я умею пользоваться столовыми приборами», «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», «Как принимать подарок»</p>	<p><u>-Сюжетно-ролевые Игры</u> «Салон красоты», «Торговый центр», «Семья», «Теплоход», «Зоопарк», «Транспорт» (сухопутный, водный, воздушный), «Магазин» (кондитерский), «Медицинский центр», «Поликлиника», «Аптека», «Аэропорт», «Строим цирк», «Рыболовецкое судно», «Ателье», «Почта», «Кафе», «Мы строим Санкт-Петербург», «Уличное движение», «В театре», «В ботаническом саду»</p>	<p><u>-Экскурсии, прогулки</u> «В уборе золотом» (Летний сад осенью), «Зоологический музей», «Русский музей» (родная природа в произведениях русских художников); «Зоопарк зимой», «Площадь Победы» (мемориал защитникам города), «Пробуждение природы» (Летний сад весной), «Русский музей» (продолжение знакомства с русскими художниками), «День рождения нашего города» (посещение праздничных мероприятий района, города) <u>-Практические задания</u> Закреплять знание правил уличного движения; в течение года совершать с ребенком походы в ТЮЗ, Театр сказки, в Мариинский театр оперы и балета (по выбору родителей); Составлять альбомы «Моя семья», «Мы отдыхаем», «Где мы были», «Золотая осень» (Летний сад), «Зима в зоопарке», «Наш город-город-герой», «Праздник нашего города» -Сделать вместе с детьми: макет моста, дома, памятника (конкретного);</p>	<p><u>Наглядность в группе:</u> создать уголок «Мой город Санкт-Петербург», выставку книг, альбомов о Санкт-Петербурге, альбомы с иллюстрациями достопримечательностей ей, с которыми познакомились дети, детские работы (рисунки, макеты, лепка), карта города, коллекции: марок, значков, календарей и пр. с Петербургской тематикой <u>-Подготовка атрибутов для с/р игр</u> <u>-Игровые ситуации</u> «Правила дорожного движения», «Уроки вежливости и этикета», «К нам пришли гости» (сервировка), «Строим Санкт-Петербург» <u>-Выставка художественной литературы о Санкт-Петербурге</u> <u>-Фотоальбомы</u> (сделанные родителями) «Где мы были» <u>-Фотоальбомы</u> (сделанные</p>
Познавательное развитие	<p><i>Направление:</i> Петербурговедение <u>(в форме игры-путешествия)</u></p> <p>Примерные темы: - «Здесь будет город заложен» (царь Петр I основание города, причины, имя города, выбор места); - «Символы города» (герб, гимн, флаг, символы); - «Все флаги в гости будут к нам» (география города, карта, понятие «остров», создание флота); - «Никто не забыт, ничто не забыто» (подвиг Ленинграда в дни</p>	<p><u>-Целевые прогулки, виртуальные экскурсии:</u> «Город осенью» (прогулка по Октябрьскому бульвару), «Невский проспект», «Дворцовая площадь», «Медный всадник», «Убранство города к Новому году», «Народному ополчению — подвиг города в дни блокады», «Весенняя уборка города», «Петропавловская крепость основание города»</p>	<p><u>-Игры дидактические</u> «Разрезные картинки», «Архитектурная мимика», «Что перепутано», «Обведи и раскрась», «Найди лишнее», «Путаница», «Путешествие по Неве», «Узнай картинку по ее части»</p>		

	<p>блокады);</p> <p>- «Мы горожане» (профессии, транспорт, зоопарк, ботанический сад, цирк, музеи, правила поведения);</p> <p>- «По Неве на корабле» (первые постройки — домик Петра I Петропавловская крепость, Адмиралтейство, дворец Меншикова, Летний сад, понятие «архитектор»);</p> <p>- «Мой город родной...» (жизнь города, центр и окраина, мой район, город и природа, «живой город»);</p> <p>- «Блистательный Санкт-Петербург» (богатство Санкт-Петербурга — музеи, дворцы, заводы, люди, понятие «я — петербуржец»);</p>			<p>-Рисунки о родном городе (после прогулок и экскурсий);</p> <p><u>-Информация для родителей</u></p> <p>Краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий и прогулок с детьми: «В уборе золотом», «Зоологический музей», «Русский музей», «Площадь Победы», «Зоопарк зимой», «Пробуждение природы», «Праздник нашего города» - цели, историческая справка, рекомендации к просмотру</p> <p><u>-В течение года:</u></p> <p><u>информация</u> о репертуарах театров нашего города, о выставках в Русском музее; постоянная информация о работе, которая проводится группе, в детском саду; выставки: фотоальбомы, сделанные родителями и фотоальбомы, сделанные воспитателями; макеты, рисунки</p>	<p>воспитателями)</p> <p>«Медный всадник», «Ботанический сад», «Петропавловская крепость»</p> <p><u>-Альбомы с рисунками детей</u></p> <p>«Русские просторы», «Рождество», «Сказки Пушкина», «Мой любимый город»</p>
Речевое развитие	<p><u>Направление:</u></p> <p><u>Развитие речи</u></p> <p>-Рассматривание картин (И.Э.Габарь «Осенний день», И.И.Левитан «Золотая осень», И. И. Шишкин «Утро в сосновом лесу», «Корабельная роща», В. Ван-Гог «Корзина с яблоками», И. Бродский «Опавшие листья», М. Кончаловский «Поднос и овощи», Т.Сорокина «Семья», Ю.Кучач «В субботу», «Семья», И.Э.Габарь «Зимний пейзаж», К.Ф.Юон</p>	<p><u>-Чтение художественной литературы</u></p> <p>Дополнительная литература по Санкт-Петербургу: М. Басина «Мы идем по Ленинграду», М.Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», А. Ишимова «История России в рассказах для детей», З.А.Серова «Петербургский задачник для малышей»);</p> <p><u>-Беседы</u></p> <p>«Мой родной город», «Моя семья», «Мое настроение», «Кто живет в нашем подъезде, на лестничной площадке», «Я еду в гости» (на разных видах</p>	<p><u>-Словесные игры,</u></p> <p>направленные на уточнение представлений детей, активизацию словаря «Узнай и назови», «Назови и опиши», «Чего не стало»</p>		

	«Волшебница-зима», Б.М.Кустодиев «Масленица», Л.И.Бродская «Март», серия картинок «Как дети спасали птичку», А. М. Герасимов «Последний снег», А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	транспорта), «Как помочь пожилому человеку», «Как я ехал в метро», «Мое любимое занятие дома», «Мы дружим», «Профессии моих родители», «Кем я буду», «Выходной день в нашей семье», «Я живу в Санкт- Петербурге», «Как я летел на самолете», «Любимый город – Санкт-Петербург», «Что ты покажешь гостям в Санкт- Петербурге», «Мы пришли в музей»			
Художественно- эстетическое развитие	<i>Направления:</i> <u>Рисование</u> «Наш город» (осенью, весной) <u>Лепка</u> «Народная игрушка» <u>Аппликация</u> «Улицы нашего города» <u>Музыка</u> Музыкальная гостиная (прослушивание музыкальных произведений о городе)	<u>-Творческие игры</u> «Устроим выставку картин, изображающих Москву и Санкт- Петербург», «Твоих оград узор чугунный» (придумай узор для решетки)	<u>-Художественно- творческая деятельность</u> «Мой город», «Моя улица»		
Физическое развитие	<u>Динамические паузы</u> «Дружно маме помогаем...», «Рисовали, рисовали...» и т.д.	<u>Пальчиковые игры</u> <u>Подвижные игры</u> По теме Петербурговедение «Городки», «Ловкий пешеход», «Автомобили и пешеходы», «Наш друг светофор!»	<u>Подвижные игры</u> «По болоту Петр шел», «Городки», «Ловкий пешеход», «Автомобили и пешеходы», «Наш друг светофор!»		

Подготовительная группа (6-7(8) лет)

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Направление:</u> <u>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ОБЖ/ПДД)</u> *Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</p>	<p><u>- Образовательные ситуации</u> «Школа», «Цветик-семицветик», «Кто делает игрушки», «Что кому надо для работы», «Труд взрослых» (учитель, библиотекарь, фермер, банкир, модельер, кинолог), «Библиотека», «Что делать?» (в группе на полу разлили воду), «Как обращаться с книгой» (мы пришли в библиотеку) «Определи настроение людей по фотографии» <u>-Общение</u> «Как я провел лето», «Мир города» (улицы, проспекты), «Знаешь ли ты свой город» (ежемесячно), «Наши добрые дела», «Как я провел воскресенье», «Любимые занятия моей семьи», «Заповедные места нашего края», «Труд людей в нашем городе», «Доброе отношение к людям», «Визитная карточка города» (имя, возраст, герб), «Отличительные черты Санкт-Петербурга» (город рек, каналов, мостов, музеев) «Где работают мои близкие родственники», «Архитектура Санкт-Петербурга», «Богатство города Санкт-Петербурга» (город-труженик, город музеев, библиотеки, храмы, театры, наука), «Жители города Санкт-Петербурга», «Люди разных народов» (расы — по глобусу и картам), «История Петропавловской крепости», «История Петропавловского собора», «Зимний дворец», «Владыка морей —</p>	<p><u>- Сюжетно-ролевые игры</u> «Школа», «Библиотека», «Театр», «Стадион», «Кинотеатр», «Скорая помощь», «Телевидение», «Я беру интервью», «Пожарная часть», «Скорая помощь», «Зоолечебница», «Стоматологическая поликлиника», «Дом моды»</p>	<p><u>-Экскурсии, прогулки</u> «Летний сад»: скульптура; «Золотая осень» — г. Пушкин: Лицей, парк, «Железнодорожный вокзал»: Витебский — самый старый, Финляндский — сравнить, «Аэропорт»: воздушные ворота нашего юрода, «Посещение храма в Рождественскую неделю», «Площадь Победы»: с посещением Монуменга героическим защитникам Ленинграда в дни блокады», «Цирк», «День Победы»: посещение Московского парка Победы, Пискаревского мемориального кладбища, монументов Зеленого пояса Славы — выборочно; День рождения нашего города: посетить центральную часть города) <u>-Практические задания в течение года совершать с ребенком походы и музеи (Эрмитаж, Русский), Ботанический сад, парки и садово-парковые ансамбли, дворцово-парковые ансамбли, театры (по выбору родителей) и музеи (Зоологический, Военно-морской и другие — выборочно); составит, вместе с детьми альбомы</u></p>	<p><u>Наглядность в группе:</u> <u>-Создать уголок «Мой город»</u> — выставка (сменная) книг, альбомов о Санкт-Петербурге, с иллюстрациями достопримечательностей ей (с которыми познакомились дети в течение года); детские работы (рисунки, макеты, аппликация, лепка), карта города и «слепая» карта (прикрепляется картинка объекта, с которым познакомились), коллекции: марок, значков, календарей с петербургской тематикой, бюсты и портреты замечательных людей нашего города <u>-Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр</u> <u>-Игровые ситуации</u> «Правила уличного движения», «Уроки вежливости и этикета», «К нам пришли гости», «Строим город» <u>-Выставка художественной литературы</u> о Санкт-Петербурге и о замечательных людях</p>
--	--	--	--	--	--

		Адмиралтейство и Васильевский остров», «Хоровод достопримечательностей Санкт-Петербурга», «Праздник нашей Победы», «День рождения Санкт-Петербурга»		«Моя семья», «Мы отдыхаем», «Где мы были», «Скульптура в Летнем саду», «Золотая осень», «Аэропорт», «Вокзал», «Рождество», «Подвиг великого города», «День Победы», «Город родился» (конкурсы на лучший альбом); сделать вместе с детьми макет дворца (конкретного), памятника (по выбору ребенка), коллаж о родном городе (после серии экскурсий); рисунки-альбомы, нарисовать понравившуюся картину из музеев, игры-самodelки по петербургской тематике	нашего города (сменная) <u>-Фотоальбомы</u> (сделанные родителями) «Где мы были» <u>-Фотоальбомы, сделанные после экскурсий</u> «Невский проспект — главная улица нашего города», Казанский собор», «Дворцовая площадь», «Мосты и фонари Санкт-Петербурга», «Марсово поле», «Летний сад», «Васильевский остров», «Исаакиевская площадь», «Театральная площадь» <u>-Альбомы</u> (с рисунками детей): «Моя родина — Россия», «Рождественская сказка», «Пушкин в Петербурге», «Я в городе этом живу»
Познавательное развитие	<u>В форме игры-путешествия</u> - «Наш дом - Россия», «Визитная карточка Санкт-Петербурга» (главная улица — Невский проспект, символы — герб, гимн, флаг); - «Пушкинский Санкт-Петербург»; - «Полет над городом» (дворцы, площади, Адмиралтейство); - «Великие люди нашего города» (И.А.Крылов, К.И.Чуковский, С.Я.Маршак, А.С.Пушкин (памятные места); - «Русло Невы. Город на островах» (главная река – Нева, мосты, каналы); - «Хоровод достопримечательностей» (храмы, соборы Санкт-Петербурга, архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь); - «900 дней и ночей», «Имя	<u>-Целевые прогулки, виртуальные экскурсии</u> Виртуальная экскурсия в исторический центр города: «Невский проспект», «Казанский собор», «Русский музей», «Пушкинский (Александринский) театр», «Эрмитаж», «Дворцовая площадь», «Храмы Санкт-Петербурга», «Дети и воспитатели блокадного Ленинграда»: музей в педучилище № 5, «Самый большой остров — Васильевский», «Исаакиевский собор», «Медный всадник», «Театральная площадь», «Мариинский театр» <u>-Экскурсии к памятникам:</u> возложение цветов	<u>-Дидактические игры</u> «Угадай-ка», «Что нам стоит дом построить», «Образ дома» (злой, добрый, больной), «Парные картинки», «Путешествие по Неве» (слепая карта), «Что перепутано», «Узнай по фрагменту», «Найди лишнее», «Загадки Сфинкса», «Путешествие по карте», «Мы составляем здание»	«Информация для родителей» Краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий и прогулок с детьми («Летний сад» — цели, историческая справка, содержание экскурсии; «Золотая осень» — цель, историко-литературная справка, «Аэропорт и железнодорожный вокзал» - цель, содержание; «Город-герой» - цель, историческая справка, содержание; «Рождество» - цель, библейская история, «День Победы» — цель, историческая справка;	

	<p>твоё бессмертно...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Богатство Санкт-Петербурга» (Эрмитаж); - «Самый большой остров – Васильевский»; - «Самый большой собор – Исаакиевский» (архитектурный ансамбль Исаакиевская площадь); - «Блистательный Санкт-Петербург» (театры, музеи); - «Драгоценное ожерелье» (дворцово-парковые ассамблеи – Петродворец, Пушкин, Павловск). 			<p>«День города» — цель, историческая справка, рекомендации</p> <p><u>В течение года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Информация о репертуарах театров с рекомендациями к посещению, о выставках в музеях города, об экспозициях в разных музеях города, о содержании прогулок при посещении дворцово-парковых ассамблей (Пушкин, Павловск, Петродворец) -Постоянная информация о работе, которая проводит в группе, в детском саду -Выставки: фотоальбомы, сделанные родителями; фотоальбомы, сделанные воспитателями; семейные работы: макеты, рисунки, репродукции -Конкурсы: лучший альбом, рисунок, макет, рассказ 	
Речевое развитие	<p><u>Направление:</u></p> <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Рассматривание картин: Л.И. Бродская «Осенний туман», А.А.Пластов «Первый снег», жанровая живопись русских художников, Л.И.Бродская «Лес зимой в снегу», А.Грицай «Половодье», «Первые дни мая»</p>	<p><u>- Чтение художественной литературы</u></p> <p>Дополнительная литература по Санкт-Петербургу: И Ходза «Дорога жизни», М.Лободин «За оборону Ленинграда», С. А. Алексеев «Сто рассказов о войне», В. Арро «Сокровища моего города», М.Басина «Мы идем по Ленинграду», «Стихи о Петербурге для детей» (пособие для воспитателей) М.Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», Л. Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком», И.Фиро «Петра творенье» (о создании русского флота), С. Скаченко «Праздник на Неве», Н. Мердер «Из жизни петербургских детей», Д. Колпакова «Был город-фронт, была блокада», З.Голубева «Рисуют дети блокады», Ю. Воронов «Метроном»</p>	<p><u>-Словесные игры,</u></p> <p>направленные на уточнение представлений детей, активизацию словаря «Назови одним словом», «Похож-не похож», «Где был Петя?», «Отгадайка», «Кому что нужно?»</p>		

		<p><u>- Беседы</u> «Что такое красота?», «Что ты видел красивое?», «Можно ли сделать красивое?», «Моя семья, моя родословная», «Знаешь ли ты: свое имя, фамилию, домашний адрес, телефон, номер детского сада», «Правила поведения настоящего горожанина»</p>			
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Направления:</i> <u>Рисование</u> «Мой город» (осенью, весной), «Дом в котором я живу» <u>Лепка</u> Скульптуры малых форм «Чижик-пыжик» <u>Апликация</u> «Улицы нашего города» <u>Музыка</u> Музыкальная гостиная (прослушивание музыкальных произведений о городе «Белые ночи», Гимн Великому городу»)</p>	<p><u>- Дидактические игры</u> «Архитектурная мозаика», «Что может быть красивым» - игра в определении Прекрасного, «Ограды и решётки», «Узнай по фрагменту», «Одень здание», «Относительность красоты»</p>	<p><u>- Художественно-творческая деятельность</u> Создание альбома «Дети о своем родном городе», День рождения города»</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Динамические паузы</u> «Дружно маме помогаем...», «Рисовали, рисовали...» и т.д.</p>	<p><u>Пальчиковые игры</u> <u>Подвижные игры</u> По теме Петербурговедение «Городки», «Ловкий пешеход», «Автомобили и пешеходы», «Наш друг светофор!»</p>	<p><u>Подвижные игры</u> «По болоту Петр шел», «Городки», «Ловкий пешеход», «Автомобили и пешеходы», «Наш друг светофор!»</p>		

